

2021 N LEVEL MALAY PAPER 1 – ANSWER KEY

GCE 'N' Level Malay Paper 1 (1197/1)

BAHAGIAN A:

Penulisan Fungsional Menggunakan Format E-mel (20 markah)

Soalan	Isi	Catatan
1 (E-mel tidak formal)	<p>Perlu membalas pertanyaan khabar dan menjawab soalan mengenai kesibukan penerima di sekolah.</p> <p>Perlu menunjukkan rasa empati/faham akan keadaan penulis yang memerlukan nasihat tentang salah faham yang berlaku dengan rakan sekelas</p> <p>Perlu memberi sekurang-kurangnya dua nasihat/saranan untuk membantunya</p> <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none">- cari persefahaman-berbincang dengan jawatankuasa kelas untuk sama-sama selesaikan masalah-Dapatkan bantuan guru kelas- dapatkan rakan sekelas yang lain untuk undi/memberi pendapat	<p>Respons perlu sekurang-kurangnya 5 perenggan:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bertukar khabar- Respons kepada masalah- Nasihat 1- Nasihat 2- Penutup <p>Bahasa/ Format: 12 m</p> <p>Isi: 8 m</p>
2 (E-mel formal)	<p>Perlu perkenalkan diri kamu</p> <p>Perlu menyatakan tujuan dan konteks permasalahan dalam e-mel aduan.</p> <p>Perlu ceritakan pengalaman kamu.</p> <p>Perlu memberi sekurang-kurangnya dua saranan untuk memperbaiki keadaan di pusat makanan.</p> <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none">-Pusat Penjaja: Baik pulih pusat makanan, pembersihan mingguan- Pekerja pembersih: latihan, insentif,-Pengunjung: Insentif untuk pengunjung yang jaga kebersihan, kamera litar	<p>Respons perlu sekurang-kurangnya 5 perenggan:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nyatakan tujuan dan permasalahan- Ceritakan pengalaman- Saranan 1- Saranan 2- Penutup <p>Bahasa/ Format: 12 m</p> <p>Isi: 8 m</p>

BAHAGIAN B:
Penulisan Esei (60 markah)

No	Soalan	Isi
3	<p>Karangan Ekspositori Faedah-faedah mempunyai teman-teman yang berbilang bangsa.</p>	<p>Para pelajar harus menerangkan faedah-faedah mempunyai teman pelbagai bangsa.</p> <p>Mereka harus nyatakan contoh-contoh dan berikan huraian yang bernas untuk menyokong faedah-faedah yang diberikan.</p> <p>Pelajar perlu menerangkan sekurang-kurangnya tiga manfaat. Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengenali bahasa, adat dan budaya lain dengan lebih dekat - Teman daripada pelbagai latar belakang dapat memberi perspektif yang luas dan berbeza-dapat menghasilkan idea yang kreatif dan inovatif - Sama-sama membina masyarakat yang harmoni demi masa depan negara - Memberi pelajar peluang untuk lebih sensitif pada kelakuan/tindakan mereka dalam sesetengah situasi
4	<p>Karangan Ekspositori Sikap toleransi mewujudkan hidup berjiran yang harmoni. Berikan pendapat kamu.</p>	<p>Para pelajar harus memberikan pendapat tentang pentingnya sikap toleransi antara jiran untuk mewujudkan hidup berjiran yang harmoni</p> <p>Mereka harus nyatakan sebab sama ada ia penting atau tidak dan berikan huraian yang bernas untuk menyokong sebab-sebab yang diutarakan.</p> <p>Pelajar perlu menerangkan sekurang-kurangnya tiga sebab. Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membantu satu-sama lain terutama sekali semasa kecemasan - Mewujudkan rasa aman dan selamat di kawasan perumahan - Memudahkan program atau aktiviti komuniti yang dianjurkan - Memupuk semangat perpaduan - Melahirkan masyarakat yang harmoni

<p>5</p>	<p>Karangan Deskriptif</p> <p>Kamu memang seorang yang berjimat cermat ketika berbelanja. Namun, baru-baru ini, wang sejumlah \$1500 yang kamu simpan selama setahun telah kamu belanjakan untuk membeli sesuatu yang kamu anggap berfaedah. Gambarkan peristiwa tersebut dan perasaan kamu terhadap perbuatan kamu itu</p>	<p>*Dua bahagian: -Gambaran peristiwa -Perasaan terhadap perbuatan yang dilakukan dalam peristiwa yang digambarkan</p> <p>Pelajar harus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) gambarkan peristiwa yang diberikan di mana seseorang yang berjimat-cermat membelanjakan wang yang banyak 2) membeli sesuatu yang kamu anggap berfaedah – Apakah yang telah dibeli? Mengapa ia dianggap berfaedah untuk penulis? (cth: peranti elektronik untuk pembelajaran di rumah semasa pemutus litar, basikal untuk kerja sambilan penghantaran makanan) 3) Dapat menggambarkan perasaan terhadap perbuatan itu. <p>Para pelajar perlu menulis dengan menjelaskan keadaan berdasarkan deria ataupun pancaindera mereka.</p>
<p>6</p>	<p>Karangan Naratif</p> <p>Razi membuka pakej yang terletak di atas mejanya. Dia tidak tahu siapa yang telah menghantarkan pakej itu kepadanya. ...</p>	<p>Para pelajar perlu menulis sebuah cerita yang mampu menampilkan plot untuk menampung soalan yang diberi. Contoh-contoh persoalan yang perlu dijelaskan dalam karangan: Apakah kandungan pakej itu? Siapakah yang menghantar pakej itu? Mengapakah pakej itu dihantar kepada Razi? Bagaimanakah reaksi Razi bila mendapat tahu isi pakej tersebut? (dan lain-lain)</p>

Selesai