

## GCE 'N' Level Malay Paper 1 (1197/1)

### BAHAGIAN A:

Penulisan Fungsional Menggunakan Format E-mel (20 markah)

Soalan	Isi	Catatan
<p>1 ( E-mel tidak formal )</p>	<p>Perlu membalas pertanyaan khabar dan menjawab soalan mengenai kesibukan penerima dan penulis di sekolah.</p> <p>Perlu menunjukkan rasa empati/faham akan keadaan penulis yang memerlukan pendapat tentang kekhawatiran menyertai pertandingan</p> <p>Perlu berkongsi <b>pengalaman penulis (boleh ditulis dalam perenggan respons)</b> dan memberi sekurang-kurangnya <b>dua</b> pendapat untuk membantunya</p> <p>Contoh: -berbincang dengan guru untuk mendapatkan nasihat dan meluahkan kekhawatiran -fikirkan keupayaan dan kemampuan diri sendiri/minat atau sebagainya -bahagikan masa – fokus kepada peperiksaan dahulu sebelum membuat persediaan pertandingan</p>	<p>Respons perlu sekurang-kurangnya 6 perenggan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bertukar khabar</li> <li>- Respons kepada masalah: *Pengalaman penulis</li> <li>- Pendapat1</li> <li>- Pendapat 2</li> <li>- Penutup</li> </ul> <p>Bahasa/ Format: 12 m</p> <p>Isi: 8 m</p>
<p>2 (E-mel formal)</p>	<p>Perlu menyatakan tujuan dan konteks permasalahan dalam e-mel saranan.</p> <p>Perlu berikan sananan satu aktiviti yang sesuai</p> <p>Perlu berikan maklumat terperinci tentang aktiviti pilihan Perlu berikan 2 sebab mengapa aktiviti itu dipilih</p> <p>Contoh: Aktiviti mengumpulkan pakain sekolah untuk pelajar-pelajar kurang bernasib baik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sebab 1 : semangat berkongsi</li> <li>- Sebab 2: kurangkan pembaziran</li> <li>- Cara-cara pemungutan dijalankan.</li> </ul>	<p>Respons perlu sekurang-kurangnya 6 perenggan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nyatakan tujuan dan permasalahan</li> <li>- Berikan saranan aktiviti</li> <li>- Sebab 1</li> <li>- Sebab 2</li> <li>- Penutup</li> </ul> <p>Bahasa/ Format: 12 m</p> <p>Isi: 8 m</p>

BAHAGIAN B:  
Penulisan Esei (40 markah)

No	Soalan	Isi
3	<p><b>Karangan Ekspositori</b> Memupuk tabiat menabung penting. Berikan pandangan kamu.</p>	<p><b>Berikan 3-4 Isi dengan huraian dan contoh spesifik</b> <b>Contoh isi utama:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memupuk disiplin diri</li> <li>- Menyediakan pelajar dalam menghadapi masalah kewangan</li> <li>- Meringankan kos perbelanjaan keluarga</li> </ul>
4	<p><b>Karangan Ekspositori</b> Sebab-sebab pentingnya menjaga kebersihan</p>	<p><b>Berikan 3-4 sebab dengan huraian dan contoh spesifik</b> <b>Contoh isi utama:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjamin kesihatan diri</li> <li>- Mewujudkan suasana kehidupan yang nyaman</li> <li>- Memberikan imej yang berketrampilan tinggi</li> <li>- Melatih disiplin diri</li> <li>- Mewujudkan kesihatan minda</li> </ul>
5	<p><b>Karangan Deskriptif</b> Secara tidak sengaja kamu telah menyinggung perasaan rakan kamu. Gambarkan peristiwa tersebut dan perasaan kamu terhadap perbuatan kamu itu.</p>	<p>*Dua bahagian: -Gambaran kejadian kamu tidak sengaja menyinggung perasaan kawan -Perasaan kamu terhadap perbuatan kamu itu serta pengajaran yang diperoleh dalam peristiwa yang digambarkan</p> <p>Pelajar harus</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Gambarkan peristiwa di mana pelajar telah menyinggung perasaan rakan secara tidak sengaja</li> <li>2) Dapat menggambarkan perasaan dan pengajaran yang diperoleh.</li> </ol> <p>Para pelajar perlu menulis dengan menjelaskan keadaan/perasaan/pengalaman dengan menggunakan bahasa deria. Gunakan frasa menarik / peribahasa yang sesuai untuk buat gambaran</p>
6	<p><b>Karangan Naratif</b> Aku sedang menunggu teman karibku di tempat biasa. Sudah lebih setengah jam aku menunggunya namun dia masih belum tiba lagi. Matakku menjeling ke telefon bimbitku. Aku ...</p>	<p>Para pelajar perlu menulis sebuah cerita yang mampu menampilkan plot untuk menampung soalan yang diberi. Contoh-contoh persoalan yang perlu dijelaskan dalam karangan: Apakah yang tertera di telefon bimbitnya? Bagaimana reaksi AKU berkaitan dengan apa yang tertera di telefon bimbitnya</p>

		Apakah perkara penting yang berlaku? Apakah pengajaran/harapan seterusnya?
--	--	---

**Selesai**