

GCE 'O' Level Malay Paper 1 (1148/1)

BAHAGIAN A:

Penulisan Fungsional Menggunakan Format E-mel (20 markah)

Soalan	Isi	Catatan
<p>1 (E-mel tidak formal)</p>	<p>Perlu membalas pertanyaan khabar dan menjawab soalan mengenai kesibukan penerima dan penulis di sekolah.</p> <p>Perlu menunjukkan rasa empati/faham akan keadaan penulis yang memerlukan nasihat tentang dilema dan kebingungan penulis dalam memilih politeknik atau maktab rendah.</p> <p>Perlu berkongsi pengalaman penulis (boleh ditulis dalam perenggan respons) dan memberi sekurang-kurangnya dua nasihat/saranan untuk membantunya</p> <p>Contoh: -berbincang dengan keluarga untuk sama-sama selesaikan masalah -Dapatkan bantuan guru kelas/kaunselor kerjaya di sekolah untuk pencerahan lanjut tentang politeknik/maktab rendah -fikirkan keupayaan dan kemampuan diri sendiri/minat atau sebagainya -kenali cara belajar penulis</p>	<p>Respons perlu sekurang-kurangnya 5 perenggan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bertukar khabar Respons kepada masalah: • *Pengalaman penulis • Nasihat 1 • Nasihat 2 • Nasihat 3 • Penutup <p>Bahasa/ Format: 12 m</p> <p>Isi: 8 m</p>
<p>2 (E-mel formal)</p>	<p>Perlu menyatakan tujuan dan konteks permasalahan dalam e-mel aduan.</p> <p>Perlu ceritakan pengalaman kamu.</p> <p>Perlu sarankan dua cara untuk menunjukkan penghargaan kepada pekara tersebut</p> <p>Contoh: -skim pekerja contoh bulanan -beri peluang mengembangkan kerjaya dengan menjadikannya jurulatih kepada pekerja lain -berikan insentif kepada pekerja tersebut</p>	<p>Respons perlu sekurang-kurangnya 5 perenggan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nyatakan tujuan dan permasalahan • Ceritakan pengalaman • Saranan/cara 1 • Saranan/cara 2 • Penutup <p>Bahasa/ Format: 12 m</p> <p>Isi: 8 m</p>

BAHAGIAN B:
Penulisan Esei (60 markah)

No	Soalan	Isi
3	<p>Karangan Deskriptif</p> <p>Kamu telah menyaksikan beberapa orang rakan sekelas kamu merakamkan aksi mereka menari di kolong blok yang berdekatan dengan sekolah. Di kolong blok itu juga sedang dijalankan upacara pengebumian. Kamu berpendapat tindakan rakan-rakan kamu itu tidak sopan lalu menegur mereka . Gambarkan kejadian itu dan pengajaran yang kamu peroleh daripada kejadian tersebut</p>	<p>*Dua bahagian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambaran kejadian • Pengajaran yang diperoleh dalam peristiwa yang digambarkan <p>Pelajar harus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Gambarkan peristiwa beberapa orang rakan sekelas merakamkan aksi mereka menari di kolong blok yang berdekatan dengan sekolah. Di kolong blok itu juga sedang dijalankan sebuah upacara pengebumian 2) Mengapakah dianggap tidak sopan? - -Bagaimanakah penulis menegur rakan-rakannya? -Apakah yang telah penulis lakukan? -Bagaimakah penerimaan / reaksi rakan-rakan penulis? 3) Dapat menggambarkan pengajaran yang diperoleh. <p>Para pelajar perlu menulis dengan menjelaskan keadaan dengan menggunakan deria ataupun pancaindera mereka.</p> <p>Gunakan frasa menarik / peribahasa yang sesuai untuk buat gambaran</p>
4	<p>Karangan Ekspositori</p> <p>Remaja Singapura leka dengan peranti mudah alih. Bersetujukah kamu dengan pernyataan ini? Mengapa?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Para pelajar harus nyatakan sama ada setuju atau tidak. • Berikan 3-4 Isi (perenggan) untuk menyokong pendirian mereka. • Opsyenal: Dibenarkan memberi hanya satu • Isi sebaliknya di akhir karangan (CONTOH: 3 isi Setuju; 1 isi sebaliknya) • Gunakan penanda wacana yang sesuai • Mereka harus nyatakan contoh-contoh dan berikan huraian yang bernas untuk menyokong faedah-faedah yang diberikan. <p>Pelajar perlu menerangkan sekurang-kurangnya tiga contoh/sebab untuk menyokong pendapat.</p>

		<p>Setuju: terlalu taasub dengan permainan telefon bimbit / applikasi media sosial spt tiktok / dsb</p> <p>Tidak setuju: gunakan peranti untuk pembelajaran di rumah, mencari informasi terkini dengan mudah, ramai remaja yang berjaya dalam bidang lain, peranti sebagai hiburan sahaja</p>
5	<p>Karangan Naratif</p> <p>Seseorang yang tidak kamu kenali telah menyedarkan kamu tentang perkara yang benar-benar penting dalam kehidupan. Ceritakan peristiwa tersebut.</p>	<p>Para pelajar perlu menulis sebuah cerita yang mampu menampilkan plot untuk menampung soalan yang diberi.</p> <p>Contoh-contoh persoalan yang perlu dijelaskan dalam karangan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siapakah orang yang tidak dikenali itu? • Bagaimana dia telah berikan kesedaran kepada penulis? • Apakah perkara penting dalam kehidupan yang dimaksudkan? – kasih sayang ibu bapa? Hubungan keluarga? Kepercayaan? • Apakah yang berlaku hingga wujudnya kesedaran tersebut? • Apakah pengajaran/harapan seterusnya?

Selesai